



Università  
di Catania

# GOΣ

GRANT OFFICE **MANAGER**

## PROJECT WORKS ALLIEVI



**MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO**  
**GRANT OFFICE MANAGER**  
**A.A. 2023/2024**

Università degli Studi di Catania  
Dipartimento Economia e Impresa



GRANT OFFICE **MANAGER**

***MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN GRANT OFFICE MANAGER  
(GOM) – I EDIZIONE  
Anno accademico 2023/2024***

***UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA  
Dipartimento di Economia e Impresa***

***LEARNING STRATEGIES AND AI***

***“DALLA PROGETTAZIONE ALL’INIZIO DEI LAVORI. ANALISI E  
RIFLESSIONI SUL CASE STUDY”***

**CANDIDATO**

Giovanni Basile

**N. MATRICOLA**

1000069356

**RELATORE**

Prof. Marco Pironti

**DIRETTORE DEL MASTER**

Prof. Marco Romano

## ABSTRACT

Il presente project work descrive lo sviluppo e l'implementazione del progetto "Learning Strategies and AI", un'iniziativa innovativa focalizzata sull'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel sistema educativo europeo. Il progetto, presentato nell'ambito della piattaforma Erasmus+, ha come obiettivo principale l'uso dell'IA per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, personalizzando i percorsi educativi e riducendo le disuguaglianze scolastiche.

Il lavoro si articola in diverse fasi, partendo dall'ideazione e dalla pianificazione iniziale del progetto, fino alla sua approvazione e realizzazione concreta. Nelle fasi preliminari, sono state coinvolte scuole pilota e stakeholder per comprendere le esigenze educative e definire le specifiche tecniche delle soluzioni AI. Il processo di sviluppo è stato basato su metodologie iterative, che hanno permesso di adattare costantemente le soluzioni ai feedback degli utenti finali, garantendo una loro reale applicabilità in contesti scolastici complessi.

Un aspetto chiave del progetto è stata la collaborazione tra partner con competenze complementari, supportata da un sistema di comunicazione continuo e trasparente, che ha facilitato la gestione del progetto e la risoluzione delle sfide operative. Inoltre, una forte attenzione è stata posta sulla sostenibilità del progetto oltre la durata del finanziamento Erasmus+, attraverso la ricerca di ulteriori opportunità di finanziamento e la creazione di partnership a lungo termine.

Le lezioni apprese durante lo sviluppo di "Learning Strategies and AI" sottolineano l'importanza di una pianificazione flessibile, della gestione proattiva dei rischi e del coinvolgimento attivo degli stakeholder. Questo approccio ha permesso di creare soluzioni educative innovative, destinate a migliorare significativamente l'apprendimento degli studenti e a promuovere l'adozione di tecnologie avanzate nell'educazione.